**Методический проект**

**«Современные формы работы по профессиональному самоопределению обучающихся основной школы в отношении выбора профессий, получаемых на базе среднего профессионального образования (рабочих профессий и профессий специалистов среднего уровня квалификации»).**

**1. Образовательная организация** – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Соликамска

**2. Номинация конкурса** - «Инновационные практики формирования и развития социальной компетентности обучающихся»

**3. Описание системы инновационных образовательных практик, успешно реализуемых организацией – участником Конкурса по направлению номинации**

**3.1. Краткое общее описание системы инновационных образовательных практик, успешно реализуемых организацией-участником Конкурса по направлению номинации**

Социальная компетентность - это понимание отношения «Я» - общество, умение выбрать правильные социальные ориентиры, умение организовать свою деятельность в соответствии с этими ориентирами. Социальная компетентность определяет уровень адаптации человека к эффективному выполнению заданных социальных ролей. Педагогическим коллективом МАОУ «СОШ № 17» накоплен богатый опыт деятельности по созданию педагогических условий, способствующих формированию готовности школьника к осознанному выбору направления своей профессионально-трудовой деятельности, что является составляющей социальной компетентности.

С 2010 года МАОУ “СОШ № 17” (г. Соликамск, Пермский край) совместно с Уральским государственным лесотехническим университетом (г. Екатеринбург) реализует сетевой инновационный научно-образовательный проект «Инженер XXI века: школа – вуз – производство».

Школой заключен договор о реализации совместного проекта с АО «Соликамскбумпром» по профориентационной работе, заключены договоры о сетевой реализации программ (профессиональные пробы в рамках модуля предмета “Технология”) со всеми учреждениями СПО на территории города Соликамска. В 2014-2015 учебном году в рамках работ по апробации программы и учебных материалов по предмету “Технология” (Приволжский филиал ФГАУ “ФИРО”) на базе 3 учреждений среднего профессионального образования города Соликамска составлена образовательная программа профессиональных проб (модуль предмета «Технология» 8-9 классы, внеурочная деятельность), составители Л.М.Грабевник, А.В.Чепурин. В 2015-2016 учебном году указанная программа была реализована на базе всех (6) учреждений среднего профессионального образования города. Обучающимся представлены на выбор 22 профессиональных пробы. В ноябре 2015 года на заседании городского научно-педагогического экспертного совета программе присвоен статус «авторизованная».

Осенью 2016 года Школа провела муниципальный образовательный квест «Я б в рабочие пошёл…», результаты которого получили высокую оценку как обучающихся, участвовавших в мероприятиях, так и основного заказчика - АО «Соликамскбумпром». Апробированная технология положена в основу программы летнего профильного лагеря (2017 г.) «Профессиональные каникулы».

Таким образом, разработчиками проекта обеспечено внедрение результатов инновационной деятельности на территории города Соликамска Пермского края, а также имеются разработки различных по формам и содержанию мероприятий (событий), которые позволяют формировать готовность школьника к осознанному выбору направления своей профессионально-трудовой деятельности.

**3.2 Перечень инновационных образовательных практик с указанием параллелей, на которых реализуются практики, категории участников, образовательного результата (результатов), на достижение которых направлена практика, краткой аннотацией по каждой практике.**

| № | Наименование практики | Параллель | Категория участников | Реализуется в рамках учебного плана или во внеурочной деятельности | Аннотации | Образовательные результаты  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 22профессиональные пробы на базе СПО, в т.ч. по рабочим профессиям и профессиям специалистов среднего уровня квалификации  | 8-9 | обучающиеся | Учебный план | Разработана программа, которая предполагает знакомство с учреждениями среднего профессионального образования и основными видами деятельности различных направлений подготовки, представленных в этих организациях в ходе выполнения различных профессиональных (деятельностных) проб. Под **профессиональной пробой** понимается определенного рода задание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, предполагающее получение конкретного продукта. Первичным результатом такой деятельности на уровне основного общего образования должен стать не обоснованный выбор профессии, а опыт различного рода деятельности. И чем этот опыт разнообразнее, тем эффективней можно организовать дальнейшее профессиональное самоопределение школьника (не на основе представлений о видах деятельности, а на основе собственного опыта) | * знакомство с видами профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями (hard skills),
* формирование soft skills (личностных компетенций) обучающихся, в т.ч. умения работать в команде, представлять результаты своей деятельности, др.),
* информированность обучающихся об учреждениях СПО региона, специальностях по которым обучают в СПО, о востребованности профессий в на рынке труда;
* приобретение обучающимися опыта выбора и его реализации в отношении своей индивидуальной образовательной траектории,
* самоопределение обучающегося по отношению к уровню получения образования (старшая школа и вуз или учреждение СПО), специальности, по которой планирует обучаться в СПО).
 |
| 2 | Образовательный квест «Я б в рабочие пошел» (для 8 класса, 16 часов в течение 1 месяца) | 8 | обучающиеся, представители работодателей | Внеурочная | Долговременная ролевая игра, в ходе которой обучающиеся будут осуществлять поиск информации о рабочих профессиях, востребованных на АО «Соликамскбумпром». Результатом участия каждой команды станет набор информационных продуктов (буклетов, роликов) о профессиях бумажной отрасли |
| 3 | Профильный лагерь «Профессиональные каникулы» (для 7-8 классов, 30 часов в течение 15 дней в летнее время) | 7-8 | обучающиеся, представители работодателей | Внеурочная | Деятельность лагеря направлена на личностное (профессиональное) развитие школьников и формирование интереса к сфере труда через: - знакомство с видами профессиональной деятельности (hard skills);- развитие личностных качеств (формирование soft skills) обучающихся. В основу деятельности лагерной смены положена современная образовательная квест-технология. |
| 4 | Практика системного сопровождения профессионального самоопределения учеников с 7 по 9 класс, в т.ч. включая самоопределение по рабочим специальностям)  | 7-9 | обучающиеся, представители работодателей | Внеурочная |

**3.3. Результативность образовательных практик.**

Образовательная программа профессиональных проб рассмотрена на заседании Городского научно-педагогического совета при управлении образования администрации города Соликамска (протокол от 09.04.2014 г. № 2), согласована с учреждениями среднего профессионального образования города Соликамска. В 2016-2017 учебном году Программа положена  в основу муниципальной модели организации предпрофильной подготовки и реализуется всеми учреждениями общего образования для организации профессиональных проб.

В 2016, 2017 году образовательный квест «Я б в рабочие пошел» и профильный лагерь «Профессиональные каникулы»

являются победителями конкурса проектов АО «Соликамскбумпром».

По результатам анкетирования 389 обучающихся, принимавших участие в профессиональных пробах и образовательном квесте 98% респондентов ответили, что мероприятия полезны и интересны, 87% - приняли решение о дальнейшей образовательной траектории (13% - не изменили своего решения), 96% респондентам предложенные мероприятия помогли узнать новую информацию о возможностях среднего профессионального образования.

**3.4. Управление результатами инновационных образовательных практик.**

Для реализации инновационных образовательных практик создана рабочая группа по проекту, которая координирует деятельность педагогического коллектива и обеспечивает участие целевой аудитории во всех мероприятиях, анализирует результаты реализации мероприятий (анкеты детей), члены рабочей группы выступают экспертами при защите итоговых образовательных продуктов. Качество управления результатами подтверждает и тот факт, что апробируемые учреждением инновационные практики положены в основу муниципальной модели профориентационной работы, руководитель проекта входит в авторскую группу межведомственной муниципальной программы по профориентации, созданную по инициативе Совета по образованию при администрации города Соликамска.

**3.5. Где представлялся опыт реализации системы инновационных образовательных практик.**

Муниципальная педагогическая Ярмарка (2017 г.), круглые столы с учреждениями СПО (2014, 2015, 2016 гг.), Совет по образованию при администрации города Соликамска (2015, 2016, 2017 гг.), участие в конференциях и статьи (приложение 1)

**4. Методические мероприятия, в рамках которых планируется осуществить трансляцию опыта участника Конкурса по реализации системы образовательных практик.**

| Формат и наименование методического мероприятия | Категория участников | Условия проведения | ФИО ведущих | Ожидаемые результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 4 вебинара по представлению опыта реализации инновационных образовательных практик СОШ №17 г Соликамска по профессиональному самоопределению учащихся основной школы». Участники вебинара познакомятся с пакетом нормативно-правовых и методических материалов МАОУ СОШ № 17 г. Соликамска

(по 2 часа каждый вебинар, август- сентябрь)2) Вебинар ««Выстраивание сетевого взаимодействия организаций для обеспечения профессионального самоопределения учащихся (на примере работы МАОУ СОШ № 17 г. Соликамска)» (2 часа, август). Вебинар может быть продолжен в формате индивидуальных консультаций по заявкам участников3) Стажировка по теме «Организация и содержание профессиональных проб учащихся». Стажировка проводится на базе МАОУ СОШ № 17 г. Соликамска, а также на базе других школ, учреждений СПО, предприятий и организаций Соликамска (12 часов в течение 2-х дней, конец октября)4) Форум «Время выбирать» для административно-педагогических команд школ, заинтересованных в выстраивании практик профессионального самоопределения обучающихся в отношении рабочих специальностей, а также учащихся 8-9 класса с привлечением учреждений СПО и других партнеров (начало ноября, 5 часов, очно) | Административно-педагогические команды образовательных организаций, специалисты управления образованием (2 –х человек и более) | Оплата проезда до г. Соликамска, питание, проживание участник стажировки и форума (при необходимости) производится за счет командирующей стороны. Проживание организуется в ДОЦ «Лесная сказка». Стоимость проживания – 600 руб. в сутки.  | Чепурин А.В.;Лебедева Г.А.;Грабевник Л.М.:;Заблоцкая Т.Л. | Административно-педагогические команды школ, специалисты управлений образованием:* познакомятся с опытом реализации инновационных образовательных практик в МАОУ СОШ № 17 г. Соликамска, опытом построения и реализации сетевого взаимодействия организаций города,
* получат участники консультации по организации и содержанию практик указанного направления у себя в школе и муниципалитете, в т.ч. по выстраиванию сетевого взаимодействия (при желании),
* получат пакет нормативно-правовых и методических материалов МАОУ СОШ № 17 г. Соликамска,
* получат возможность представить и обсудить в профессиональной среде свои разработки, свой опыт.

Участники форума- учащиеся:примут участие в образовательном квесте «Я б в рабочие пошел…»получат информацию об учреждениях СПО, специальностях по которым обучают в СПО, рабочим профессиям, профессиям специалистов среднего уровня квалификации, востребованным на рынке труда, приобретут опыт обоснования своего выбора. |
|
|

**5. Компетентность участников методического проекта:**

**5.1. Указание опыта проведения методических мероприятий по направлению номинации:**

Ежегодно с 2010 года в рамках инновационного научно-образовательного проекта «Инженер XXI века: школа – вуз – производство» проходят **научно-методические семинары для педагогов**.

В 2014 году МАОУ “СОШ № 17” (г. Соликамск) совместно с МАОУ “Гимназия № 1” (г. Соликамск) представили на городской научно-педагогический экспертный совет проект опытной педагогической площадки “Реализация образовательной программы по “Технологии” в сетевой форме”. На базе учреждений были созданы условия для изучения различных модулей предмета “Технология” (Индустриальные технологии, технологии ведения домашнего хозяйства, Нанотехнологии, Робототехника и др.) и отработана модель сетевого взаимодействия между организациями. В 2016 году проект получил своё развитие, был представлен сетевой образовательный проект “Образовательный квартал”, в рамках которого сформированы “сетевые” 10 классы на базе двух организаций, перераспределены кадровые и организационные ресурсы. Инновационный опыт в 2016 году был представлен в рамках **краевой презентационной площадки руководителям образовательных организаций Пермского края** и получил положительную экспертную оценку. С 01.09.2016 г. для трансляции механизмов сетевого взаимодействия на базе муниципалитета работает проблемная группа.

С 2011 по 2014 гг. в соответствии с приказами Министерства образования Пермского края № СЭД-26-01-04-344 от 22.09.2011 г. № СЭД-26-01-04-414 от 17.05.2013 г. школа работала в статусе апробационной площадкой по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В рамках апробационной деятельности разработаны и апробированы Программа воспитания и социализации обучающихся, методические рекомендации по составлению Плана внеурочной деятельности как механизма реализации Программы воспитания и социализации обучающихся, отработана система образовательных событий, были разработаны подходы к составлению основной общеобразовательной программы, подходы к оценке достижения метапредметных результатов.

В настоящее время распространение опыта инновационной деятельности осуществляется через **руководство педагогами школы работой постоянно действующих семинаров, городских методических формирований, реализацию проектов опытно-педагогических площадок муниципального уровня, участие в апробационной деятельности на уровне края (внедрение ФГОС), проведение Дней открытых дверей, презентационных площадок для управленцев и педагогических работников Пермского края**.

Внедрение инновационных механизмов, как правило, завершается **выпуском научно-методических пособий, сборников, методических рекомендаций** (Приложение 2)

**5.2. Перечень работников образовательной организации, участвующих в проведении методических мероприятий с указанием компетенции и опыта работы по направлению номинации**

| № п/п | ФИО | Должность | Обучение по направлению | Опыт работы по направлению |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Чепурин Анатолий Викторович | Директор | Имеется, см. Приложение 3 | Имеется, см. Приложение 3 |
| 2 | Лебедева Галина Анатольевна | Заместитель директора по УВР, к.п.н. | Имеется, см. Приложение 3 | Имеется, см. Приложение 3 |
| 3 | Грабевник Людмила Михайловна | Заместитель директора по УВР | Имеется, см. Приложение 3 | Имеется, см. Приложение 3 |
| 4 | Заблоцкая Татьяна Леонидовна | Педагог-психолог | Имеется, см. Приложение 3 | Имеется, см. Приложение 3 |

Приложение 1.

**Публикации по теме проекта**

Чепурин А.В. Проблемы развития системы педагогического сопровождения старшеклассников для формирования их начального профессионального самоопределения в области инженерно-технических дисциплин: Материалы краевой научно-практической конференции (тезисы докладов. ФГБОУ ВПО "Пермский государственный национальный исследовательский политехнический университет"), Пермь, 2015, с. 10-12

Чепурин А.В. Проблемы сетевого взаимодействия по профессиональной ориентации обучающихся: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Пермь, 2015, с. 19-21

Чепурин А.В. Проблемы и перспективы развития профориентационной работы школы в современных условиях: Проблемы современного педагогического образования, Ялта, 2016, с. 127-134

Чепурин А.В. Сетевая форма реализации образовательных программ - ресурс повышения качества естественнонаучного образования: Материалы V Международной научно-практической конференции СГПИ филиал ПГНИУ, Соликамск, 2016, с. 94-98

Приложение 2.

**Научно-методические пособия, сборники, методические рекомендации, выпущенные по результатам внедрения инновационных образовательных практик**

Лебедева Г.А. Общекультурная компетентность как показатель социализированности школьника: Методические рекомендации. Соликамск: РИО СГПИ, 2006. - 112 с.;

Современный урок: проблемы и перспективы его развития: Материалы краевой научно-практической конференции (24 марта 2010 года). Пермь: ПКИПКРО, 2010. 104 с. (Отв. за выпуск В.М.Августинович, зам.директора по НМР МОУ “СОШ № 17” г.Соликамска);

Формирование творческого мышления у молодежи. Монографический сборник по материалам I международной научно-образовательной сессии для педагогов образовательных учреждений. ФГБОУ ВПО “Уральский государственный лесотехнический университет”. Екатеринбург, 2014. -172с.

В 2015 году была апробирована новая форма диссеминации опыта - Краевая ярмарка методических идей, по итогам - выпуск методического сборника:

Работаем по ФГОС: Механизмы формирования универсальных учебных действий. Сборник статей участников 1 краевой ярмарки педагогических идей / составитель А.В.Чепурин. - Соликамск: МАОУ “СОШ № 17”, 2015. - 95 с.

Приложение 3

**Резюме участников проекта**

**Чепурин Анатолий Викторович**

Дата рождения: 20 августа 1982 г.

Место проживания: Пермский край, г.Соликамск ул. Степана Разина, д.48 кв. 44

Телефон: раб. 8 (34253) 3-45-02 моб. 8-908-255-97-96

E-mail: chepurin@sch17.es

**Образование:**

1999 - 2004 гг. – Соликамский государственный педагогический институт, специальность – «Математика», квалификация «Учитель математики»

2010 – 2014 гг. – Восточно-Европейский институт, г. Ижевск, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»

2015 – н/в – аспирантура Соликамского государственного педагогического института филиала Пермского государственного национального исследовательского университета

**Профессиональная переподготовка:**

2015 – 2016 гг. – Открытый институт профессионального образования, г. Пермь, 250 ч. (23.09.2015 – 29.01.2016), по программе «Менеджмент», аттестационная работа по теме: «Сетевая форма реализации образовательной программы по предмету «Технология» (на примере проекта «Инженерная школа»)»

**Повышение квалификации:**

2008 г.- некоммерческое партнерство «НОТА», г.Пермь, по программе «Управление качеством образования на уровне образовательного учреждения», 72 ч. (03.11.2008 – 08.11.2008)

2008 г. – Пермский краевой институт повышения квалификации работников образования, по программе «Комплексная оценка деятельности образовательного учреждения (подготовка экспертов), 40 ч. (5.11.2008 – 9.11.2008)

2010 г. – Пермский государственный университет, по программе «Менеджмент современного образовательного учреждения», 72 ч., (01.11.2010 – 18.11.2010)

2011 г. – Пермский государственный педагогический университет, по теме «Современные модели индивидуализации образования старшеклассников», 72 ч., (12.12.2011 – 20.12.2011);

2012 г. – Казанский (Приволжский) федеральный университет, по программе «Управление в сфере образования», 120 ч. (12.04.2012 – 28.04.2012);

2015 г. – Институт развития образования Пермского края, по программе «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8-11 классов», 24 ч. (16.11.2015 – 04.12.2015)

**Опыт работы:**

1999 – 2001 гг. – педагог-организатор, средняя школа № 17 г. Соликамск;

2001 – 2004 гг. – педагог-организатор, учитель математики, средняя школа № 17 г. Соликамск;

2004 – 2009 гг. – заместитель директора по воспитательной работе, учитель математики, средняя школа № 17 г. Соликамск;

2009 – 2013 гг. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики, средняя школа № 17 г. Соликамск

2013 – по настоящее время – директор МАОУ «СОШ № 17» г.Соликамск

2014 – 2017 гг. – (по совместительству) старший преподаватель кафедры общественных и гуманитарных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Имею опыт руководства инновационными проектами по воспитательной работе «Школа – центр гражданского воспитания» (2005-2006 гг.), по использованию современных образовательных технологий – проект «Ярмарка образовательных проектов» победитель федерального конкурса педагогических инициатив в рамках проекта «Информатизация системы образования» (2007-2008 гг.). Руководил работой муниципальной рабочей группы руководителей по написанию основных общеобразовательных программ основного общего образования (2014-2015 гг.), автор инновационного проекта «Инженерная школа» (решение ГНПЭС от 2014 г.), в рамках апробационной деятельности на федеральном уровне составитель модульной сетевой программы профессиональных проб по предмету «Технология» (статус – авторизованная, решение ГНПЭС от 2015 г.), соавтор проекта опытной педагогической площадки муниципального уровня «Образовательный квартал» (решение ГНПЭС от 2016 г.) по реализации образовательных программ на уровне среднего общего образования с использованием сетевой формы. С 2016 года – руководитель проекта апробационной площадки краевого уровня по внедрению ФГОС СОО по направлению «Профильное и профессиональное самоопределение обучающихся 8–11-х классов».

**Имеющиеся награды:**

2009 г. - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации победителю конкурса лучших учителей Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 01.07.2009 г. № 236)

2010 г. – Почетная грамота Управления образования администрации г. Соликамска за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, весомый вклад в развитие муниципальной системы образования

2015 г. – Благодарственное письмо главы города Соликамска

2016 г. – Благодарственное письмо главы города Соликамска

Благодарственные письма управления образования администрации города Соликамска

 **Лебедева Галина Анатольевна**

Дата рождения: 20 ноября 1956г.

Место проживания: Пермский край, г.Соликамск ул. Северная, д.54 кв. 149

Телефон: раб. 83425324312. моб. 89125921505

E-mail: istitut@solgpi.ru

**Образование:** 1974-1979 гг. Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 1979г.- специальность–историк, квалификация–историк, преподаватель истории и обществоведения;

1994-1997гг. - аспирантура Института развития личности Российской академии образования. 1997г. – кандидат педагогических наук.

2004г.- ученое звание доцента по кафедре теории и истории педагогики

*Повышение квалификации:*

- «Воспитательная деятельность образовательной организации в условиях обновления стратегии воспитания»- 72ч., (12 мая -25 мая 2015г.) ФГАОУ АПКи ППРО г. Москва.

- «Инструменты развития внутреннего и въездного туризма в муниципальном образовании»- 16ч., (19 ноября 2015-20 ноября 2015г.) Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Колледж управления и сервиса «Стиль», г. Екатеринбург.

- избрана профессором Академии военных наук от 27 февраля 2016г.

- «Взаимодействие органов студенческого самоуправления вузов и колледжей с администрацией»-16ч. (02 июня 2016-03 июня 2016) Региональный институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «ПГНИ» г. Пермь.

**Опыт работы:**

1979-1991гг.- учитель истории и обществознания. Заместитель директора по воспитательной работе, средняя школа №10 г. Соликамск.

1991- по настоящее время Соликамский государственный педагогический институт;

2014-2017гг. - доцент, зав. кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин, заместитель директора по воспитательной работе Соликамского государственного педагогического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», профессор Академии военных наук РФ.

**Тема НИР**: ***Взаимодействие социальных институтов в современном образовательном пространстве.***

Имею опыт научного руководства опытно-экспериментальными площадками в системе общего образования: «Средовый подход к проектированию воспитательной системы школы», «Проектирование профильного обучения по индивидуальным учебным планам в средней школе», «Реализация компетентностного подхода в воспитательном процессе школы», «Механизмы формирования универсальных учебных действий в системе основного общего образования».

Выполняла НИР по теме «Социально- педагогическая и психологическая поддержка развивающейся личности в системе непрерывного образования» при финансовой поддержке РГНФ, по теме «Теоретико-методологический анализ взаимодействия социальных институтов в современном образовательном пространстве» при грантовой поддержки РФФИ.

 Участвую в реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, осуществляю руководство НИР магистрантов и аспирантов.

**Грабевник Людмила Михайловна**

Дата рождения: 17 декабря 1970 г.

Место проживания: Пермский край, г.Соликамск ул. Луначарского, д.86 Телефон: раб. 8 (34253) 3-45-01 моб. 8-902-800-65-70

E-mail: grabevnik@sch17.es

**Образование:**

1988 - 1994 гг. – Пермский государственный педагогический институт, специальность – «Математика, информатика и вычислительной техники», квалификация «Учитель математики, информатики и вычислительной техники»

**Профессиональная переподготовка:**

нет

**Повышение квалификации:**

2011г.- ФППК ФГБОУ ВПО Пермский государственный педагогический университет, по программе «Современные модели индивидуализации образования старшеклассников», 72 ч. (12.12.2011-20.12.2011)

2012 г. – ФГБОУ ВПО "Московский государственный гуманитарный университет им. М.А.Шолохова", по программе «Реализация системно-деятельностного подхода при изучении математики в основной школе: содержание и методологические аспекты», 108 ч. (15.10.2012-29.11.2012)

2012 г. – АНО ДПО "Открытый институт профессионального образования", по программе «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», 108 ч., (21.12.2012-18.05.2013)

2013 г. – СГПИ(филиал) ФГБОУ ВПО ПГНИУ, по теме «Деятельность классных руководителей в условиях ФГОС», 72 ч., (07.10.2013-07.11.2013);

2014 г. – НИУ "ВШЭ", по программе «Управление качеством школьного образования в контексте требований новых ФГОС», 72 ч. (03.02.2014-01.12.2014);

2014 г. – ФГАУ "ФИРО", по программе «Образовательные технологии предметной области "Технология"», 72ч. (16.10.2014-19.12.2014)

2015 г. – Институт развития образования Пермского края, по программе «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8-11 классов», 24 ч. (16.11.2015 – 04.12.2015)

**Опыт работы:**

1993 – по настоящее время – учитель математики, средняя школа № 17 г. Соликамск;

2014 – по настоящее время – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики, средняя школа № 17 г. Соликамск.

Имею опыт участия в инновационных проектах.

В 2011-2012г. участник регионального проекта «Бизнес-классы», конкурса бизнес-идей. В рамках апробационной деятельности на федеральном уровне в 2014 г. участвовала в апробации темы «Предпрофильная подготовка (социально-профессиональные пробы)», программы «Технология». В 2015г. составитель и апробатор модульной сетевой программы профессиональных проб по предмету «Технология» (статус – авторизованная, решение ГНПЭС от 2015 г.). В 2016г. соавтор и организатор социально-культурного проекта АО «Соликамскбумпром» образовательный квест «Я б в рабочие пошёл…»

С 2016 года – участник проекта апробационной площадки краевого уровня по внедрению ФГОС СОО по направлению «Профильное и профессиональное самоопределение обучающихся 8–11-х классов».

**Имеющиеся награды:**

2012 г. – Благодарственное письмо Пермского центра развития предпринимательства

2015 г. – Диплом лауреата Всероссийского конкурса новых идей и технологий «Время – выбирать профессию, место- Россия»

2016 г. – Грамота управления образования администрации города Соликамска

**Заблоцкая Татьяна Леонидовна**

Дата рождения: 27 февраля 1992 г.

Место проживания: Пермский край, г.Соликамск ул. Набережная, д.43, кв.22

Телефон: моб. 8-912-070-27-92

E-mail: zablockaia@sch17.es

**Образование:**

1988 - 2014 гг. – Пермский государственный национальный исследовательский университет, специальность – «Педагогика и психология с дополнительной специальностью Дошкольная педагогика и психология», квалификация «Педагог-психолог и преподаватель докшлоьной педагогики и психологии»

**Профессиональная переподготовка:**

нет

**Повышение квалификации:**

2013г. – СГПИ(филиал) ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», по программе «Психологическое консультирование», 250 ч. (02.04.2012-25.12.2013)

2015 г. – АНО ДПО "Пермский институт повышения квалификации работников здравоохранения", по программе «Формирование здорового образа жизни. Технологии профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании и девиантного поведения подростков», 172 ч. (01.10.2015-15.11.2015)

2016 г. – РИНО ФГБОУ ВО –" Пермский государственный национальный исследовательский университет ", по программе «Подготовка и проведение конкурсных метапредметных испытаний для учащихся основной школы», 108 ч., (22.08.2016-25.11.2016)

**Опыт работы:**

2010 – 2011 – педагог дополнительного образования, основная школа №4 г. Соликамск;

2014 – по настоящее время – педагог-психолог, средняя школа № 17 г. Соликамск;

С 2014 г. – по настоящее время – руководитель школьной службы примирения

Имею опыт проведения тренингов для обучающихся, родителей. В 2016г. провела метапредметную олимпиады в номинации «Аргументация в дискуссии».

**Имеющиеся награды:**

нет